





**附件 1**

**2018 年度机械行业职业教育教师能力素质提升培训项目目录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目名称** | **牵头单位** | **项目编号** |
| 1 | 机械行业职业院校教育教学改革与创新高级研修班 | 机械工业教育发展中心 | JXJG201801 |
| 2 | 机械行业职业教育校企合作与社会服务能力提升高级研修班 | 机械工业教育发展中心 | JXJG201802 |
| 3 | 机械行业职业教育课题研究与教学成果培育高级研修班 | 机械工业教育发展中心 | JXJG201803 |
| 4 | 机械行业职业技能竞赛技术专家高级研修班 | 机械工业教育发展中心 | JXJG201804 |
| 5 | 机械行业职业技能竞赛指导能力提升研修班 | 机械工业教育发展中心 | JXJG201805 |
| 6 | 微课设计与多媒体视频制作能力提升培训班 | 常州机电职业技术学院 | JXJG201806 |
| 7 | 机电类专业与课程教学质量诊断与改进研修班 | 无锡职业技术学院 | JXJG201807 |
| 8 | “实践导向”信息化教学设计与应用研修班 | 无锡职业技术学院 | JXJG201808 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 工业工程技术专业师资培训班 | 重庆电子工程职业学院上海西马特公司 | JXJG201809 |
| 10 | 工业产品数字化设计与智能制造教师能力提升培训班 | 河北机电职业技术学院 | JX3D201801 |
| 11 | 工业产品创新设计与 3D 打印技术应用高级研修班 | 安徽机电职业技术学院 | JX3D201802 |
| 12 | “三维数字化设计与先进制造（金属 3D 打印、五轴加工）技术”高级研修班 | 北京市自动化工程学校 | JX3D201803 |
| 13 | 3D 打印技术应用专业教师综合素质提升培训班 | 北京汇天威科技有限公司 | JX3D201804 |
| 14 | 工业机器人应用技术专业建设培训班 | 常州机电职业技术学院 | JXJQR201801 |
| 15 | 工业机器人技术智能化应用培训班 | 无锡职业技术学院 | JXJQR201802 |
| 16 | “西门雷森”工业机器人及智能制造系统创新应用研发师资培训班 | 重庆西门雷森精密装备制造研究院  有限公司 | JXJQR201803 |
| 17 | 工业机器人技术专业理实一体化教学设计师资培训班 | 南京机电职业技术学院 | JXJQR201804 |
| 18 | “博诺”工业机器人技术技能提升及专业带头人领军能力高级研修班 | 天津博诺机器人技术有限公司 | JXJQR201805 |
| 19 | “天发”工业机器人技术应用技能师资培训班 | 深圳市天发教育投资有限公司 | JXJQR201806 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | 服务机器人和移动机器人实操能力提升培训班 | 广州慧谷动力科技有限公司 | JXJQR201807 |
| 21 | 工业机器人与智能制造技术应用师资培训 | 广东三向职业培训学院 | JXJQR201808 |
| 22 | KUKA 工业机器人师资培训班 | 杭州科技职业技术学院 | JXJQR201809 |
| 23 | 模具智能设计技术与模流分析培训班 | 常州机电职业技术学院 | JXMJ201801 |
| 24 | 注塑模具技能竞赛指导能力提升培训班 | 浙江省模具行业协会 | JXMJ201802 |
| 25 | 职业院校技能大赛数控加工技术项目教练培训班 | 深圳市宝安职业技术学校 | JXSK201801 |
| 26 | ESPRIT 多轴与车铣复合智能化编程加工技术应用案例与教学转化培训班 | 迪培软件科技（上海）有限公司 | JXSK201802 |
| 27 | 数控机床电气装调与故障诊断培训班 | 四川工程职业技术学院 | JXSK201803 |
| 28 | 基于在线精密管控的多轴智能加工师资培训班 | 北京精雕科技集团有限公司 | JXSK201804 |
| 29 | 多轴数控加工技术应用培训班 | 常州机电职业技术学院 | JXSK201805 |
| 30 | 复杂零件五轴数控加工技术师资培训班 | 天津安卡尔精密机械科技有限公司 | JXSK201806 |
| 31 | 德马吉五轴联动及车铣复合加工技术培训班 | 重庆工业职业技术学院 | JXSK201807 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | FANUC-0i-F 系统在立加机床上的应用培训班 | 沈阳机床股份有限公司培训事业部 | JXSK201808 |
| 33 | 复杂部件数控多轴联动加工技术竞赛指导能力师资研修班 | 山东辰榜数控装备有限公司 | JXSK201809 |
| 34 | 工业机械装调竞赛指导能力提升高级研修班 | 江苏省常州技师学院 | JXSK201810 |
| 35 | 工业产品数字化设计与数控加工研修班 | 山东辰榜数控装备有限公司 | JXSK201811 |
| 36 | 职业院校技能大赛数控加工技术项目指导能力提升培训班 | 山东辰榜数控装备有限公司 | JXSK201812 |
| 37 | 智能制造产线师资能力提升研修班 | 宁夏职业技术学院 | JXJC201801 |
| 38 | 三维数字化创新设计与协同制造系列教师培训班 | 北京三维天下科技股份有限公司 | JXJC201802 |
| 39 | “中测”精密检测技术与先进检测方法能力高级研修班 | 杭州中测科技有限公司 | JXJC201803 |
| 40 | “泰西”现代精密测量技术研修班 | 北京市自动化工程学校 | JXJC201804 |
| 41 | “海克斯康”精密检测技术“培训师”高级研究班 | 海克斯康测量技术（青岛）有限公司 | JXJC201805 |
| 42 | 新能源及智能网联汽车专业建设培训班 | 天津云控科技有限公司 | JXQC201801 |
| 43 | 重型车/商用车新能源、柴油发动机及SCR 后处理技术培训班 | 深圳市爱夫卡科技股份有限公司 | JXQC201802 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44 | 对标国际高端，培养一流汽车钣金人才之师资系列培训班 | 北京博尔客汽车科技咨询有限公司 | JXQC201803 |
| 45 | 汽车制造工艺与装配技术培训班 | 安徽机电职业技术学院 | JXQC201804 |
| 46 | 汽车类专业建设与课程改革能力提升高级研修班 | 浙江吉利控股集团有限公司北京卓创至诚技术有限公司 | JXQC201805 |
| 47 | 汽车营销专业教师能力素质提升培训班 | 北京运华科技发展有限公司 | JXQC201806 |
| 48 | 产品创新设计与数字协同制造（无人机方向）高级师资培训班 | 北京市自动化工程学校 | JXWRJ201801 |
| 49 | 职业院校无人机专业师资培训班 | 河北机电职业技术学院 | JXWRJ201802 |
| 50 | 职业院校无人机专业学科建设及操作应用研修班 | 中交遥感教育科技江苏有限公司 | JXWRJ201803 |
| 51 | 无人机应用技术骨干师资高级研修班 | 天津博诺机器人技术有限公司 | JXWRJ201804 |
| 52 | 无人机应用与操控技术骨干师资培训班 | 机械工业出版社职业教育分社 | JXWRJ201805 |

# 附件 2

2018 年度机械行业职业教育师资培训项目简介

编号：JXJG201801

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机械行业职业院校教育教学改革与创新高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业教育发展中心 | | | | |
| 负责人姓名 | 李佳男 | 联系方式 | 15677159277 | 邮箱 | [Chanjiaochu5038@126.com](mailto:Chanjiaochu5038@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 9 月 26 日-29 日，山东青岛 | | | | |
| 培训对象 | 全国机械行业职业院校的主管教育教学的院校领导、教务处长、各分院（系）负责人、专业带头人及相关骨干教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 1980 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **培训内容：**围绕先进制造业发展与新时代职业教育发展的需求，以机械行业职业院校教育教学改革创新，提高技术技能人才培养质量为主题，借鉴前沿职教发展理念，研讨、交流适合新时代职业教育教学方法及相关经验，坚持产教融合、校企合作的要求，分别从机械行业产业变革与人才需求、教育教学改革理念教学方法创新、新专业创新建设实践等方面着手，培养新时代职业教育教学管理队伍的改革创新以及实践能力，打造一支具有鲜明办学特色和风格、在职业教育改革发展中发挥引领示范作用的职业院校教育教学创新和管理队伍，为新时代行业职业教育事业发展提供有力支撑。 2. **培训方式：**高端研修，专家讲座、交流研讨。建立长期交流与沟通线上平台，持续开展系列化提升计划。 3. **特色与优势：**教育中心汇集全国机械行业、企业、院校的专家优势资源， 牢牢把握行业发展趋势和人才需求，了解国内外前沿教育教学改革理念，具有机械行业院校、企业交流平台，可有效提供先进的教育教学改革与创新经验，能建   立持续为广大职业教育教学管理队伍服务的机制。 | | | | | |

、

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机械行业职业教育校企合作与社会服务能力提升高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业教育发展中心 | | | | |
| 负责人姓名 | 李佳男 | 联系方式 | 15677159277 | 邮箱 | [Chanjiaochu5038@126.com](mailto:Chanjiaochu5038@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月 7 日-10 日，厦门 | | | | |
| 培训对象 | 全国机械行业职业院校的主管科研与校企合作的院校领导，科研  就业创业、校企合作等部门负责人，以及各分院（系）负责人、专业带头人及相关骨干教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 1980 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **培训内容：**深入学习国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等部门联合颁发的《职业学校校企合作促进办法》的文件精神，阐述机械行业产教融合、校企合作的主要思路和实践；以发展高质量、高水平机械行业职业教育为目标，从校企协同开展机制体制创新、共育技术技能人才、共建专业和实训基地、创业与就业服务、科研与社会服务等不同方面，阐述校企合作的路径 方法，交流行业校企合作先进典型经验与案例。通过对典型案例的探讨与分析， 加强校企合作的深度，提升社会服务能力。 2. **培训方式：**采取专家讲授、交流研讨等方式。 3. **特色与优势：**一直以来,教育中心承担为行业培养人才的使命，以行业、企业人才需求为导向，积极与行业企业展开多方合作，重点推动了与行业职业院校的校企合作工作。多年实践，教育中心已打造不同产教融合、校企合作的典型案例，并实践积累了一批优秀校企合作项目方案，征集掌握了院校、企业自主实施的一批优秀的校企合作典型案例。在推动产教融合、校企合作过程中，打造了一批经验丰富的专家，具有较好条件为校企合作机制体制创新提供有效指导。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机械行业职业教育课题研究与教学成果培育高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业教育发展中心 | | | | |
| 负责人姓名 | 李佳男 | 联系方式 | 15677159277 | 邮箱 | [Chanjiaochu5038@126.com](mailto:Chanjiaochu5038@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 10 月 26 日-28 日，广西南宁 | | | | |
| 培训对象 | 全国机械行业职业院校的主管教育教学的院校领导，教务处、研究所、科研处等部门负责人，各分院（系）负责人、专业带头人  及相关骨干教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 1780 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容**：针对行业职业院校科研、课题研究、教学成果培育、评估与评价等工作中出现的难点、热点共性问题，以提升行业职业院校课题研究水平科学培育教育教学成果为目标，从课题研究的规律、要求、实施路径、科学方法等方面进行讲授，并以案例方式剖析从课题的申报、立项、组织实施、结题等过程中需把握的关键点、材料准备的科学性和规范性；讲授教育教学成果评选的要求和指标，以优秀教育教学成果为例，分析教学成果培育方法，把握的关键环节，以及成果申报材料的归纳、整理要求等，提升职业院校教师产教协同发展理论与实践课题研究能力。 2. **培训方式：**专家讲座、案例剖析，研讨、交流。 3. **项目特色：**教育中心参与国家相关部门的课题研究、评审、评比、大赛等活动，积累了大量的课题研究和教学成果评审的专家资源，掌握了一批具有代表性的具有行业示范推广价值的典型经验，总结梳理了一些可借鉴、推广的课题研究和教学成果培育的方法，可有效解决院校在课题研究和教学成果培育过程中的各种问题，助力行业职业院校提升研究与成果培育水平。 | | | | | |

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机械行业职业技能竞赛技术专家高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业教育发展中心 | | | | |
| 负责人姓名 | 李佳男 | 联系方式 | 15677159277 | 邮箱 | [Chanjiaochu5038@126.com](mailto:Chanjiaochu5038@126.com) |
| 时间和地点 | 2018年9月13日-15日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 1. 从事数控加工技术、工业机器人应用、数字化设计与制造、工业互联网应用技术、工业大数据技术应用及智能化生产设备安装与维护、工业机械装调等相关岗位的企业技术人员和相关专业的院校的骨干教师。 2. 从事汽车制造技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术等相   关岗位的技术人员和教学的骨干教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 1780 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**解析国家职业技能竞赛制度，阐述国家职业技能竞赛的相关赛事及其特点；介绍机械行业关于职业技能竞赛活动的主要思路和安排；从赛项策划、方案制订、因素处理、命题与评价标准制订，以及竞赛组织实施过程中工作流程、纪律、要求，以及经验和技巧等进行讲授，研讨竞赛技术工作、现场执裁过程中的注意事项和应对措施等，研讨行业职业技能竞赛资源转化方法，交流相关经验等。 2. **培训方式：**专家讲授，案例讲解、交流、研讨。 3. **项目特色：**教育中心从2010年以来，一直承担教育部、人社部各类大赛，并积累了大量的办赛经验、赛项设计、组织实施与现场执裁等经验，更聚集了一批不同技术领域的专家资源，能较好地进行指导和服务。机械行业已基本组建“机械行业职业技能竞赛技术专家库”，实现技术专家持证“上岗”和推荐参加各类赛事活动。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机械行业职业技能竞赛指导能力提升研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业教育发展中心 | | | | |
| 负责人姓名 | 李佳男 | 联系方式 | 15677159277 | 邮箱 | [Chanjiaochu5038@126.com](mailto:Chanjiaochu5038@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 10 月 21 日-23 日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 1. 从事机电大类相关岗位技术技能人员参与职业技能竞赛的教练；2.从事机电类专业学生参与各类职业技能大赛的教练。 | | | | |
| 培训费用 | 1780 元/人 | | | | |
| 1. **主要内容：**阐述机械行业技术发展趋势和技术技能人才需求情况；介绍不同职业技能竞赛设计、策划的原则、方法和考评体系；举例说明不同类职业技能竞赛的规程、规则和评价要求等；讲解在参加职业技能竞赛过程中的注意事项以及应重点把握的关键环节；围绕赛前参赛队指导，选择具有先进指导经验的专家，从如何理解竞赛规则、细化指导指标、落实指导任务等方面介绍先进经验和做法，研讨、交流历届参赛过程中遇到的问题和处理办法，不断提升职业院校教师职业技能竞赛的指导能力，从而更好地实现以赛促学、以赛促教以赛促改的目标。 2. **培训方式：**专家讲座、案例剖析、座谈研讨、互动交流。 3. **特色与优势：**教育中心从 2010 年以来，一直承担教育部、人社部各类大赛，并积累了大量的办赛经验、赛项设计、组织实施与现场执裁等经验，更聚集了一批不同技术领域的专家资源，能较好地进行指导和服务。通过竞赛组织与实施，更是发现了一批优秀的指导教师和先进的指导方法，可供其他参赛队   相互借鉴，更好地提升竞赛指导能力，培育优秀的技术技能人才。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 微课设计与多媒体视频制作能力提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 常州机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 丁峰 | 联系方式 | 18006111518 | 邮箱 | [494317377@qq.com](mailto:494317377@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 17 日到 7 月 23 日，江苏常州 | | | | |
| 培训对象 | 主要面向从事多媒体与视频制作等专业的教学与管理的广大职  业院校专业技术骨干与教师。 | | | | |
| 培训费用 | 1680 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**影视传媒行业的现状和未来发展空间，微课设计讲解，影视短片赏析与讨论交流，各类视频软件工具的运用讲解，蒙太奇视频剪辑讲解， 江苏加减品牌管理咨询有限公司参观，学员实践操作，导师指导，学员分享自己创作的视频作品并讨论修改，学习总结与经验分享。 2. **培训方式：**专家讲座和现场动手实操 3. **特色与优势：**学院现有中国（常州）智能装备工业设计中心，江苏省工业设计中心等国家、省级平台，学院是常州市工业设计协会会长单位，常州建筑设计研究会副会长单位，常州霍克展示工程技术研发中心。拥有固定的媒体设计工作室，配备专业机房、导师工作室、广告摄影棚、多媒体演示厅、作品展览厅等先进的教学与实习场地。在校外拥有多个产教融合基地，与常州恐龙园股份有限公司、常州市春秋淹城建设投资有限公司、常州加减广告设计有限公司、完美动力科技有限公司等省内外几十家多媒体专业设计机构签订了合作协议，形成了校内校外联动的教学模式，实现了专业训练与实践的良性循环。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 机电类专业与课程教学质量诊断与改进研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 无锡职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 吴兆明 | 联系方式 | 18151552573 | 邮箱 | [zmwu@wxit.edu.cn](mailto:zmwu@wxit.edu.cn) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月-11 月,3 天，江苏无锡 | | | | |
| 培训对象 | 高等职业院校教学质量管理负责人、专业负责人、专业骨干教师等 | | | | |
| 培训费用 | 1350 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**讲解高职院校内部质量保证体系诊断与改进设计与运行；介绍专业与课程质量诊改运行体系设计、专业与课程诊改指标体系构建、第三方评价结论在诊改中的应用等内容。 2. **培训方式：**讲座与案例研讨 3. **特色与优势：**牵头单位为教育部 27 所高职院校教学质量诊断与改进试点院校。学校的诊改案例—2017 年“质保诊改，站在信息化的肩膀上”在全国高职高专校长联席会 2017 年年会“特色•协调•共舞”成果展中获评为优秀案例。项   目师资团队年接待兄弟院校来校学习交流诊改经验达 50 余次，具有丰富的教学质量诊断与改进培训经验；项目承担单位具有良好的质量管理文化，在诊改信息化平台建设、诊改方案设计与运行等方面具有引领示范作用。项目选取教学质量诊断与改进中的“专业层”和“课程层”进行设计，突破诊改重点和难点，为教学质量诊改全局工作奠定重要基础。有利于为专业和课程层面质量提升提供诊改  方案，提高教学管理工作者、专业负责人和专业教师教学诊改的获得感。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “实践导向”信息化教学设计与应用研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 无锡职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 赵 爽 | 联系方式 | 13812018516 | 邮箱 | [Zhaoshuang@wxit.edu.cn](mailto:Zhaoshuang@wxit.edu.cn) |
| 时间和地点 | 2017 年 8 月 1 日-8 月 20 日，江苏无锡 | | | | |
| 培训对象 | 高等职业院校及中等职业院校（含五年制高等职业技术学校）具备一定的信息化教学实践经历，对信息化教学设计有提升需求的骨干教师。 | | | | |
| 培训费用 | 9000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**介绍信息化教学概述；介绍职业院校信息化教学赛项的设计、选题、参赛策略与技巧、获奖案例作品经验交流；信息化教学设计的模式与方法、信息化教学设计中说课稿的设计技巧；信息化教学环境、信息化教学资源制作技巧； 思维导图的使用、Focusky 工具的使用、PPT 高级课件开发、问卷星的使用；智慧教室、3D 仿真的使用；MOOC、微课的应用。信息化教学设计实战、作品点评与优化思路；观智能制造工程中心、深度体验用友ARE 虚拟仿真教学。 2. **培训方式：**专家讲座、理实一体、项目式实训、学员自学、分组讨论。 3. **特色与优势：**无锡职业技术学院是国家首批 28 所“国家示范性高等职业院   校”、江苏省优质高职院校立项建设单位。学校现有全日制本专科生和留学生 12800  多名，教职工 800 余人，其中教授 40 余人、博士 80 余人，双师素质专业课和专业基础课教师达 90%以上，行业、企业的兼职教师 300 多人。2016 年、2017 年、2018 年连续 3 年位列“中国专科（高职高专）院校竞争力”排名全国第六。信息化教学  成果丰硕，无锡职业技术学院获得国家教学成果一等奖 2 项、国家教学成果二等奖  1 项、省教学成果特等奖等 10 余项。主持建设数控技术、物联网等 2 个国家级专  业教学资源库，建成国家级精品资源共享课程 13 门。与全国信息化教学开发领域龙头企业——用友公司展开深度合作，以其最新开发的 ARE 虚拟仿真教学模式为引领，进一步拓展信息化教学设计的思路、丰富信息化教学的手段。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业工程技术专业师资培训 | | | | |
| 牵头单位 | 重庆电子工程职业学院，上海西马特公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 丁 煜 | 联系方式 | 13331853150 | 邮箱 | [dingyu@intelitek.cn](mailto:dingyu@intelitek.cn) |
| 时间和地点 | 2018 年 7-8 月，6 天，上海 | | | | |
| 培训对象 | 全国高职高专工业工程技术相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 2800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：** 高职骨干专业认定标准的探索、骨干专业建设绩效指标解析专业建设相关政策梳理、骨干专业建设暨验收要点。工业工程技术专业教学标准解读、工业工程技术专业建设探讨。工业工程技术专业在智能制造中建设中的作用、高职高专工业工程技术专业实训方式及内容探讨。从企业角度探讨工业工程技术专业毕业生就业方向。生产型企业对于工业工程技术专业人才的需求、结合智能制造仿真系统，讲述不同形式的生产线的生产状态和生产数据，了解智能制造进行不同产品共线生产生产效率的差异。实训现场用实物组建智能制造生产线并完成指定工件的加工，观察不同组态下生产效率的差异，并进行优化。 2. **培训方式：**理论+实训 3. **特色与优势：**工业工程技术专业于 2015 年在教育部普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）中首次提出，工业工程技术专业教学标准尚未见报，大多数学校的人才培养方案沿用本科院校工业工程人才培养方式。随着智能制造产业快速发展，工业工程与管理在智能制造技术系统应用方面的作用越来越突出，本次培训，主要是通过国内工业工程技术专业经验丰富的专家教授授课结合企业实战经验、以虚拟仿真软件、可移动式智能制造单元生产优化项目为载体，对工业工程技术专业特色化发展给予精准指导。 | | | | | |

，

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业产品数字化设计与智能制造教师能力提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 河北机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 张涛 | 联系方式 | 15030906826 | 邮箱 | [Ligongzhixing@126.com](mailto:Ligongzhixing@126.com) |
| 起止时间 | 2018 年 7 月 15 日-8 月 15 日，河北邢台 | | | | |
| 培训对象 | 从事机械设计制造、数控技术、模具设计制造等相关专业的中高职教师 | | | | |
| 培训费用 | 10000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**主要动手实操培训，通过对实物三维数据采集、三维建模、结构创新优化设计、数控编程加工及智能制造设备调试与生产、3D 打印验证样件装配验证等不同模块的学习，提升教师专业教学的核心能力。 2. **培训方式：**整体采用项目教学方式、部分基础课程通过网络在线资源共享课程学习，企业实践采用现代学徒制跟岗实习，在学校和企业分别完成学习 3. **特色与优势：**牵头单位以装备制造业为依托，通过校企合作，工学结合与多家企业建立了“厂中校”、“校中厂”，构建多功能社会服务体系，先后为   367 家企业提供了技术服务，为企业进各类培训、鉴定 25000 多人次。有各类  数控加工设备 50 余台套，其中包括五轴加工中心、大型交换工作台四轴加工中心、固定及手持 3D 扫描仪、大型 3D 打印机等设备，所有课程均采用项目教学方式完成，与企业实际生产相结合，经过提炼由浅入深。所有教师均有高级职称，学院教师都具有硕士学位，每位教师均有服务企业的经历，并参加和指导过数控大赛等赛项，有着丰富的实践经验和教学经验。设备新，2017 年学院投资一千余万元采购了新设备，保证了学习设备代表了目前最新技术；内容全，课程采用项目教学形式，包含从数据采集到智能制造的整个过程；经验足承办校和企业都有着丰富的承办培训、比赛和生产经验，保证了培训的可操作性和培训质量。 | | | | | |

、

。

，

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业产品创新设计与 3D 打印技术应用高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 安徽机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 王文浩 | 联系方式 | 15155324038 | 邮 箱 | [wwh2002a@163.com](mailto:wwh2002a@163.com) |
| 时间和地点 | 2018 年在 7 月 14 日-27 日，安徽芜湖 | | | | |
| 培训对象 | 数字化设计与制造、模具设计、材料成型、机械创新设计、3D 打印等相关专业负责人、教研室主任、专业青年教师、实验指导老师、以及社会企事业人员等，均可参加。 | | | | |
| 培训费用 | 4800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**介绍工业产品创新设计理念、思路和方法，讲解数字化设计与   3D 打印技术相关产业发展趋势和人才需求，交流研讨职业院校相关专业建设的先进经验和做法；介绍国家相关职业技能竞赛的相关情况；以项目驱动方式，提出培训任务，学习 Win3DD 三维扫描仪、DesignX 建模工具、3DOne Plus 造型软件使用方法，将学员创新性的设想、构思、创意等建模设计出来，用 3D 打印机打印出学员独立设计的工业产品样件，并接受专家的评价与点评。   1. **培训方式：**以项目驱动式教学为主；以新能源智能汽车为载体，突出企业实践特色，每位学员要求设计和打印新能源智能汽车模型相关组件，自己动手组装和调试新能源智能汽车模型。 2. **特色与优势：**培训内容以行业产业需求为本，以应用为目的，以能力为主线，以应用设备及软件为对象，以标准作业为载体，学以致用，提高 3D 打印高新技术应用者的操作水平和高新技术装备的使用效率。牵头单位自身具备先进的三维数字化设计与创新中心、3D 打印材料研发实验室和 3D 打印实训室及设备，同时合作的还有安徽春谷 3D 打印智能装备产业研究院产业集群企业的设备和软件技术支持。培训师资主要由企业工作经验的一线技术人员并具备相应授课能力的资深讲师   组成，并聘请相关竞赛专家、清华大学教授等进行面授和讲座。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “三维数字化设计与先进制造（金属 3D 打印、五轴加工）技术”高级  研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京市自动化工程学校 | | | | |
| 负责人姓名 | 李 斌李博南 | 联系方式 | 13601322218  18613832150 | 邮箱 | [Libin86305003@126.com](mailto:Libin86305003@126.com) [libn@world3d.com.cn](mailto:libn@world3d.com.cn) |
| 时间和地点 | 五轴加工培训：2018 年 8 月，北京  金属 3D 打印：2018 年 10 月，北京 | | | | |
| 培训对象 | 全国高、中职院校加工制造类专业带头人、骨干教师、实训指导教师和企业技师等 | | | | |
| 培训费用 | 3D 打印：3800 元/人；五轴加工：7000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**三维数字化设计与先进制造（金属 3D 打印）技术：针对复杂曲面的产品及零部件，进行三维数据采集、三维数据处理、三维建模与创新设计和利用增材制造（金属 3D 打印）技术展示创新产品及零部件修复过程。三维数字化设计与五轴加工制造技术：使学员了解三维数据采集的方法、逆向建模设计的思路、正向创新设计的新技艺、五轴联动加工工艺、进一步透彻地理解数控加工技术原理、机械 CAM 技术原理，熟练掌握双转台五轴联动机床的操作、应用技术、编程和加工技术等。 2. **培训方式：**“理论+研讨+实操”相结合 3. **特色与优势：**通过亲身体验、互动交流等形式，使学员迅速掌握金属零部件熔覆修复技术、金属制件通过三维逆向的数字化创新及金属打印实现无模具和工装夹具支撑的增材制作过程。五轴加工技术课程融合了中高职机械大类专业的核心技能与核心知识，重点培养选手实际动手能力、规范操作和创新创意实践三个方面。两门课均采取“理论+研讨+实操”相结合的研修方式，提升教师在实训教学、实践创新、项目研发等方面的能力。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 3D 打印技术应用专业教师综合素质提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京汇天威科技有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 王蕾 | 联系方式 | 18600333433 | 邮箱 | [wanglei@hori3d.com](mailto:wanglei@hori3d.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月，千岛湖职业中等学校，浙江千岛湖  2018 年 8 月，湖南工贸技师学院，湖南长沙  2018 年 7 月，佛山市顺德区勒流职业技术学校，广东佛山  2018 年 8 月，武汉软件工程职业学院，湖北武汉  2018 年 7 月，通辽市工业职业技术学校，内蒙古通辽  2018 年 8 月，吉林电子信息职业技术学院，吉林长春  2018 年 8 月，黑龙江职业学院，黑龙江哈尔滨 | | | | |
| 培训对象 | 机械机电相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 900 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**使培训教师了解我国职业教育现行政策、国内外先进的职业教育教学理论与方法，提高职业院校机电类专业教师的创新设计与 3D 打印、3D 打印行业应用及教学应用水平，并进行部分相关竞赛的解读，便于师生参与； 2. **培训方式：**集中面授（专家讲座、讨论交流）、分组实践、上机学习、总结汇报、返岗实践（定期回访）等方式。 3. **特色与优势：**以省级为单位，便于老师的组织与参与，选取省级优质校，保证学习及实训环境，主要由专家讲授 3D 打印行业应用，对行业应用的分析总结出岗位需求，再对应职业院校人才能力培养，以企业实际任务、案例为载体进行技术技能的了解与学习，组织研讨，共分析本地经济发展及 3D 打印应用，形成区域性的 3D 打印教学应用圈，帮助职业院校更好的开展 3D 打印与专业建设改革，为区域经济培养符合需求的技术技能型人才。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业机器人应用技术专业建设培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 常州机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 周 斌 | 联系方式 | 13616133630 | 邮箱 | [672893358@qq.com](mailto:672893358@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月 1 日-12 日，江苏常州 | | | | |
| 培训对象 | 机电类专业、具有一定教科研能力的中高职教师 | | | | |
| 培训费用 | 3000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**使培训教师了解我国职业教育现行政策、国内外先进的职业教育教学理论与方法，提高职业院校机电类专业教师的工业机器人系统应用、典型工作站虚拟仿真、系统集成、系统维护能力，掌握本专业领域的最新理论知识、前沿技术和关键技能。 2. **培训方式：**主要有集中面授（专家讲座、讨论交流）、分组实践、线上学习、企业参观、总结汇报、返岗实践（定期回访）等方式。 3. **特色与优势：**国家骨干高职院校优秀建设单位。率先开设专业。2004 年开展学生机器人应用能力培养，2010 年开设电气自动化技术专业（工业机器人应用方向），2013 年独立开设工业机器人技术专业；牵头建设国家职业教育工业机器人技术专业教学资源库；牵头建设全国机械行业工业机器人与智能装备职业教育集团；教育部全国职业院校装备制造类示范专业点-工业机器人技术专业（唯一）。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业机器人技术智能化应用培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 无锡职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 黄麟 | 联系方式 | 13961724016 | 邮箱 | [huangl@wxit.edu.lcn](mailto:huangl@wxit.edu.lcn) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月-8 月，10 天，江苏无锡 | | | | |
| 培训对象 | 职业院校制造大类骨干教师 | | | | |
| 培训费用 | 5000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**模块一：健全机器人技术专业（群）教师的工业机器人核心知识体系,提高培训教师工业机器人装配、调试、故障分析与维修能力，使培训教师掌握机器人领域最新的视觉检测技术、虚拟仿真技术、控制技术等关键技术和关键技能。模块二：提升职业院校、应用型本科工业机器人技术专业带头人专业建设能力，打造一批与工业机器人技术行业产业和技术发展相符合的具备领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师。 2. **培训方式：**项目化教学与实践。 3. **特色与优势：**项目师资团队实力雄厚，具有丰富的师资培训经验；项目承担单位智能制造领域实践条件先进，拥有投资 4500 万元的智能制造工程中心，项目承担单位具有支撑专业多年办学经验，在教育教改、教学教学方法、全课程信息化等方面具有引领示范作用。项目设计围绕中国制造 2025“工业机器人技术”重点领域设计，符合新时代职业教育改革发展方向；项目内容理实一体，涵盖课程体系、课程建设、技术技能、信息化教学等多方面职业素养提升内容。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “西门雷森”工业机器人及智能制造系统创新应用研发师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 重庆西门雷森精密装备制造研究院有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 裴晓双 | 联系方式 | 17702388087 | 邮箱 | [57349753@qq.com](mailto:57349753@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 30-8 月 13 日，重庆 | | | | |
| 培训对象 | 职业院校、技工学校相关专业学科带头人、骨干教师，以及实训指导教师。 | | | | |
| 培训费用 | 7200 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**主要包括工业机器人技术基础理论知识，掌握工业机器人基本的程序编写与调试；掌握工业机器人虚拟仿真软件 ROBOGUIDE 的使用；熟练掌握工业机器人构造及保养维护；掌握工业机器人项目实施流程，了解工业机器人系统集成项目元件选型、夹具设计、绘图、编程、安装、调试等技术要点掌握典型工业机器人应用工程项目方案设计、实施、验收程序。 2. **培训方式：**理论教学、案例分析、实验实训、系统设计、工厂现场观摩等多样培训方式结合。 3. **特色与优势：**重庆西门雷森是全球市场占有量领先的日本发那科（FANUC 机器人公司认证教育及系统集成应用在西南地区的合作伙伴，公司先后在西南地区进行了多项系统集成项目实施和高职院校开展工业机器人专业共建等项 目。基地配有 13 套FANUC 机器人和系统集成实训平台，涵盖基础编程实训系统数控加工实训系统、电子装配实训系统、视觉、搬运实训系统、弧焊实训系统基本能够完成工业机器人编程、安装、调试、典型工程应用的认证实训及系统研发。授课教师由发那科机器人工程师主讲，同时聘请重庆大学、重庆理工大学工业机器人专业带头人 ，以及重庆长安福特、卡斯马、百能达普什高级工程   师现场交流。 | | | | | |

；

）

、

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业机器人技术专业理实一体化教学设计师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 南京机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 吴芬 | 联系方式 | 18061231092 | 邮箱 | [15009@nimt.cn](mailto:15009@nimt.cn) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 1 日-7 日，江苏南京 | | | | |
| 培训对象 | 工业机器人、机电一体化、电气自动化等相关专业带头人、骨干教师、实训指导教师等；机械行业高、中职院校主管教学或科研的领导。 | | | | |
| 培训费用 | 3000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：** 本研修班主要讲授工业机器人理论知识，训练工业机器人示教编程、运行再现、工作站操作等技能。学员先掌握工业机器人相关理论知识，技能训练以ABB、FANUC 等工业机器人为主，先在机器人教学实训系统设备中进行示教编程、运行再现练习，后在ABB 机器人工作站设备上完成搬运、码垛、打磨、视觉识别等练习。 2. **培训方式：**线下授课（面授） 3. **特色与优势：**目前学院建有工业机器人实训中心（包括虚拟仿真实训中心、工业机器人装调实训中心、工业机器人工作站实训中心），首期投入 300   万元；二期投入 700 万元，将建设“南京机电——莱尼机器人学院”。学院是  “南京市人力资源与社会保障局”政府补贴新工种“工业机器人应用工程”培训基地。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “博诺”工业机器人技术技能提升及专业带头人领军能力高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 天津博诺机器人技术有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 赵悦然 | 联系方式 | 15332015286 | 邮箱 | [554912096@qq.com](mailto:554912096@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 22 日-8 月 4 日，天津 | | | | |
| 培训对象 | 全国中、高等职业院校、应用型本科的机器人相关专业骨干师资；系主任、专业带头人等。 | | | | |
| 培训费用 | 模块一骨干师资技能提升：3800 元/人  模块二专业带头人领军能力研修：10000 元/人（一个月时间） | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**模块一：健全机器人技术专业（群）教师的工业机器人核心知识体系,提高培训教师工业机器人装配、调试、故障分析与维修能力，使培训教师掌握机器人领域最新的视觉检测技术、虚拟仿真技术、控制技术等关键技术和关键技能模块二：提升职业院校、应用型本科工业机器人技术专业带头人专业建设能力，打造一批与工业机器人技术行业产业和技术发展相符合的具备领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师。 2. **培训方式：**模块一：采取集中面授和实践交替的方式进行，实行小班教学、分组训练的模式。模块二：采用“师傅团队带徒弟”导师方式，培训前期采取集中面授、专题研究、名校观摩、企业调研方式进行，后期主要采用跟踪服务、线上学习方式进行。 3. **特色与优势：**基地选派实践能力强而且教学经验丰富的“双师”型教师担任模块一培训教学任务，以确保教学质量；基地聘请行业专家教授及资深工程师对学员进行培训，保证教学理念的实际性及超前性；基地与相关领域职业院校具有紧密联系，项目设置名校观摩模块，学员能够进入名校观摩学习工业机器人相关专业建设内容；基地配有工业机器人技术实训室，拥有工业机器人模拟训练机、工业机器人多功能综合实训系统、工业机器人装调维修实训系统、协作机器人多功能工作站工业机器人技术应用大赛设备、RV 减速机拆装与实训装置、拆装机械手等多种工业   机器人实训设备，研修班期间实训室对学员全程开放。 | | | | | |

。

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “天发”工业机器人技术应用技能师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 深圳市天发教育投资有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 吴田浩 | 联系方式 | 13682478747 | 邮箱 | [892747858@qq.com](mailto:892747858@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 23 日-8 月 5 日，广东深圳 | | | | |
| 培训对象 | 中高职院校工业机器人相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 2700 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**在工业机器人专业核心课程中，针对工业机器人技术，采用国内外知名工业机器人品牌，进行工业机器人基础、工业机器人在线编程及操作、工业机器人离线编程及仿真教学以及教材讲解。 2. **培训方式：**理论研究与跟岗学习相结合的教学组织形式 3. **特色与优势：**项目面对的对象为中高职院校的教师，旨在让教师进行工业机器人专业教学，可提升教学质量。针对工业机器人专业核心课程开发的师资培训课程， 采用理论与跟岗学习的方式，最大程度的保证教师结业后具备相应的理论知识及实操技能，可保证教学质量。 | | | | | |

。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 服务机器人和移动机器人实操能力提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 广州慧谷动力科技有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 杜晶晶 | 联系方式 | 15600862585 | 邮 箱 | [124660699@qq.com](mailto:124660699@qq.com) |
| 时间和地点 | 第一期：2018年7月9日-13日，广东广州第二期：2018年7月16日-20日，广东广州 | | | | |
| 培训对象 | 各职业院校工业机器人、服务机器人、机电一体化、自动化及相关专业的领导、系主任、专业骨干教师、相关实训指导教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 第一期：（免费）第二期：2400元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**服务机器人技术介绍及分享；服务机器人专业建设研讨；服务机器人专业中移动机器人方向介绍及专业建设分享；发达国家移动机器人发展及技术介绍；移动机器人传感器技术、运动控制技术、机器视觉技术、自动控制技术培训 2. **培训方式：**封闭式学习+实际操作 3. **特色与优势：**广州慧谷动力在移动机器人研发基础及培训水平上处于全国领先水平，并致力与帮助职业院校进行机器人专业建设。此次培训不仅可以让各位老师了解服务机器人专业及移动机器人方向，并且可以实际操作和学习移动机器人中的核心技术。授课团队为国内外服务机器人专家，具备较高的水准，可以很大程度提高各位老师的移动机器人的技术水平及所属服务机器人专业建设能力。吸纳北美技术及职教先进理念，引导“服务机器人”新专业建设及人才培养。 | | | | | |

# 编号：JXJQR201808

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业机器人与智能制造技术应用师资培训 | | | | |
| 牵头单位 | 广东三向职业培训学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 高杨 | 联系方式 | 13826193389 | 邮箱 | [2987704182@qq.com](mailto:2987704182@qq.com) |
| 时间和地点 | 15 天，广东三向职业培训学院 | | | | |
| 培训对象 | 全国职业（技工）院校教师 | | | | |
| 培训费用 | 按照国家师资培训标准收取 | | | | |
| 1. **研修主要内容：**智能制造与人工智能的现状与发展讲座；工业机器人系统集成与安全操作；工业机器人仿真软件使用与离线编程；工业机器人工作站硬件组成与线路连接；工业机器人程序数据设定及I/O 通讯；机器人在搬运、码垛等基本应用编程调试与运行维护；机器人在涂胶、装配等典型应用编程调试与运行维护；工业机器人系统及外围设备一般故障的检测与处理；步进电机智能教学工厂功能模块与安全操作；MES 与ERP 系统网络构建及智能工厂信息管理；智能工厂的参观考察学习成果分享与考核评价。 2. **研修主要方式：**以产教融合、校企合作为主线，瞄准教师的职业能力和职业发展需求，采取工学一体化的培训研修方式，紧紧围绕工业机器人与智能制造应用新技术、新设备、新工艺，结合企业生产实际，采用专家讲座、项目实践、技能演练、案例研讨、现场观摩等多种培训方式和方法，提升教师专业技能。 3. **项目的优势和特色：**该项目符合新时代高技能人才培养的需要，符合《中国制造 2025》重点领域发展需要，对提升职业院校教师在工业机器人与智能制造技术领域的专业技能和教学能力具有重要意义和引领作用。学院和广东三向教仪集团实现校企强强联合、资源共享，确保该项目培训的工学一体化研修方式，紧密结合生   产实际，站位行业发展前沿，引领职业教育教学改革。 | | | | | |

；

## ，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | KUKA 工业机器人师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 杭州科技职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 来老师 | 联系方式 | 17682318828 | 邮箱 | [532961647@qq.com](mailto:532961647@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 23 日- 8 月 5 日，7 月 22 日报到，浙江杭州 | | | | |
| 培训对象 | 国内职业院校机械类或机器人方向的专业带头人、青年骨干教师、企业兼职教师、专业教师。 | | | | |
| 培训费用 | 8200 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次研修活动将邀请国内资深工业机器人行业专家、工业机器人专业名师、企业资深工程师、高校专家等（部分主讲专家介绍见附件 1） 培训采用软件教学与 KUKA 机器人标准培训工作站等设备操作相结合、培训项目与 KUKA 机器人培训学院教学体系相结合的教学模式，全方位培训工业机器人的技能学习，穿插讲解工业机器人技术发展新方向、新动态。 2. **培训方式：**围绕KUKA 工业机器人的工作岗位与工作任务要求，通过理论讲授、案例分析、实际操作等多种方式开展培训。 3. **特色与优势：** 杭州科技职业技术学院机电工程学院，创建了智能制造与汽车工程二大专业群，学院现有专兼职教师 96 人，专任教师 60 人，兼职教师 36 人   专任教师中，教授 6 人，技师与高级技师及考评员与高级考评员共 42 人。其中副高以上职称占 48%，德国专家 6 人；拥有浙江省汽车模具及零部件智能制造协同创新中心、杭州市模具创新团队、高端装备制造研究所、模具名师工作室。学院创建了智能制造技术应用中心、汽车工程技术应用中心、学生创新创业中心、德国西门子UG 考试中心、德国KUKA 机器人技术应用中心、德国 AHK 认证中心等六大中心。企业捐助 2500 万元，近三年，学生获国家级、省级技能奖 39 项，其中国家级一等  奖 9 项，国家级二等奖 12 项。毕业生深受企业欢迎，技术技能高，岗位层次高，  待遇收入高。 | | | | | |

。

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 模具智能设计技术与模流分析培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 常州机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 王霆 | 联系方式 | 13775187920 | 邮箱 | [93930399@qq.com](mailto:93930399@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 15 日-28 日，江苏常州 | | | | |
| 培训对象 | 模具专业骨干教师 | | | | |
| 培训费用 | 3000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**模具智能设计思想和理念、模具智能设计流程和规范、模具智能设计核心技术、模具智能设计标准化、模具智能设计体系架构与操作演练典型模具CAE 模流分析。 2. **培训方式：**前沿专题讲座、实际案例分析、电脑实操演练 3. **特色与优势：**行业最前沿智能设计理念学习、基于企业实际应用智能设计案例讲解：汽车、家电、精密、模具智能设计：标准化、模块化、协同化、自动化设计讲解、基于 NX 参数化建模培训、基于模具智能设计行赛案例讲解典型模具的浇口、流动、冷却、翘曲分析。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 注塑模具技能竞赛指导能力提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 浙江省模具行业协会 | | | | |
| 负责人姓名 | 周根兴 | 联系方式 | 13989881558 | 邮箱 | [zjuitc@126.com](mailto:zjuitc@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 16 日-7 月 30 日，浙江杭州 | | | | |
| 培训对象 | 中高职院校模具赛项竞赛教练，专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 8000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**主要从世界技能竞赛塑料模具工程赛项解读，全国职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项解读，技能竞赛选手培养机制设计与梯队建设，产品设计技能模块竞赛适应性强化训练，模具数控加工技能模块竞赛适应性强化训练，模具装配与注塑成型技能模块竞赛适应性强化训练，产品质量检测技能强化等方面进行培训。 2. **培训方式：**教授讲座、交流、实操等多种培训方式。 3. **特色与优势：**培训师资具有丰富的技能大赛教练经验和裁判经验， 同时具有丰富的行业培训经验;培训场地为浙江大学紫金港校区金工实验中心，环境优美，设备高端齐全，功能完善。通过该项培训，能大幅度提高模具赛项竞赛教练的教练技术，提升全国模具技能竞赛参赛选手的技能水平，促进职业院校专业建设和人才培养。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 职业院校技能大赛数控加工技术项目教练培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 深圳市宝安职业技术学校 | | | | |
| 合作单位 | 山东辰榜数控装备有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 卓良福 | 联系方式 | 13554927882 | 邮箱 | [121898435@qq.com](mailto:121898435@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 15 日—30 日，广东深圳 | | | | |
| 培训对象 | 全国职业院校技能大赛数控车、数控铣、数控综合加工技术项目的教练或专业课教师和实习指导教师，所教专业与培训专业相符。 | | | | |
| 培训费用 | 8000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次研修活动将邀请国内资深数控专家、金牌教练、专职教师通过全国职业院校技能大赛数控综合应用加工技术国赛样题案例的讲解、实操训练、大赛指导方法、选手遴选技巧、集训管理的培训，提高学员的技术技能水平掌握了指导大赛和管理集训的技巧和要领，成为一名有经验的教练，具有精湛专业技能的“双师型”素质的专业教师，未来发展成学校的教学骨干和学科建设的带头人。 2. **培训方式：**采用面授+实操的方式进行，全程由金牌教练授课和指导，着重大赛样题的讲解及竞赛新技术知识的学习和技能训练，注重学员在指导大赛的技巧和方法方面培训。 3. **特色与优势：**该项目采取校企联合办班，2017 年暑假成功举办了一期，学员来自全国 15 省市 30 所院校 60 名教师，获得良好的效果。本班针对全国职业院校技能大赛数控类项目竞赛，通过以赛促教、以赛促培的方法来提高教师的技能水平和教学能力；紧紧围绕全国职业院校技能大赛数控类国赛样题、典型案例金牌教练授课、实操训练和指导技巧开展培训，有很强的针对性和目的性，通过交流技术、分享经验、提高水平、服务教学的创新理念，推动全国中职学校以赛   促数控专业建设。 | | | | | |

，

，

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | ESPRIT 多轴与车铣复合智能化编程加工技术应用案例与教学转  化培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 迪培软件科技（上海）有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 王庆梅 | 联系方式 | 15810264640 | 邮箱 | Qingmei.wang@dpte  chnology.com |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 23 日-28 日，天津 | | | | |
| 培训对象 | 掌握一定软件和工艺知识的职业院校数控技术等相关专业的骨  干教师（熟练掌握三轴） | | | | |
| 培训费用 | 3000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**五轴编程技术应用及国赛样题分析；车铣复合编程技术应用机床环境搭建、编程工艺仿真及验证；自定义KBM 实现自动化编程技术应用； 高端机床（DMG MORI 等）上机操作。 2. **培训方式：**面授 3. **特色与优势：**平台统一：一款软件同时支持五轴、车铣复合编程及增减材加工；DMGMORI 等高端机床官方唯一指定合作CAM 软件；机床厂商验证过的仿真及后处理程序；全国职业院校技能大赛、全国数控技能大赛以及智能制造应用技术大赛官方合作软件；拥有丰富的五轴及车铣复合案例教学资源；国内率先推出数控领域VR 的厂家；云加工/大数据技术，以及自动保存工艺清单的应用；真实的案例教学及最终机床验证。 | | | | | |

；

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 数控机床电气装调与故障诊断培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 四川工程职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 向守兵 | 联系方式 | 13658165991 | 邮箱 | [8255@scetc.edu.cn](mailto:8255@scetc.edu.cn) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 15 日-28 日，四川德阳 | | | | |
| 培训对象 | 中高职院校数控设备应用与维护、电气自动化技术、机电一体化技术等相关专业教师，企业从事机电一体化设备安装、调试与维修工作的工程师等。 | | | | |
| 培训费用 | 3600 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**十字滑台机械装调、机床精度检验、数控机床电气线路设计与分析、数控机床电气装调、数控机床 PLC 程序编写及故障诊断、企业考察与交流等 2. **培训方式：**理实一体化，现场教学，企业考察等 3. **特色与优势：**1.拥有区域技术服务中心，培训条件国内一流，学校数控设备维修技术服务中心目前拥有专用数控设备 40 余台（套），配置有德国西门子 840D、802C、日本FANUC 0i 及华中世纪星HNC-21 等国内外知名品牌数控系统，可满足电气装调、故障诊断、维修等方面的实训教学和技术培训；配置有雷尼绍激光干涉仪XL-80、QC-20W 球杆仪、步距规和高速示波器等检测装置 20 余（台）套，可满足数控机床定位精度、重复定位精度校准及故障诊断   等，设备价值 2000 余万元；另外，学校还建有 6000 平方米的生产型数控实训  基地，拥有车、铣、刨、磨等各类普通机床 60 台，五轴联动加工中心、高速  加工中心和车铣复合中心等各类先进数控机床 69 台，以及三坐标测量机、切削状态检测、电动轮廓仪、应力检测仪、热成像仪等精密检测设备及激光快速成型机等研究设备；拥有 MasterCAM、Unigraphics、Pro/E、CAXA 制造工程师  AutoCAD 等先进的CAD/CAM 软件。本中心在“四川工匠”胡明华带领下，形成了一批工程实践经验丰富、技术水平高的专兼职教师队伍。专任教师均具有研究生以上学历，高级职称比例达到 87.5%，“双师型”教师比例 100%,近 5 年，为成飞、英特尔、东汽、东电、东锅、中国二重、九院等知名企业开展员工技  术培训 20 余期，培训近 500 人，培训成效显著，深受企业好评。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 基于在线精密管控的多轴智能加工师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京精雕科技集团有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 李渊志 | 联系方式 | 13701374412 | 邮 箱 | [edu@jingdiao.com](mailto:edu@jingdiao.com) |
| 时间和地点 | 第一期：2018 年 7 月 9 日-20 日，精雕集团培训中心（河北廊坊）  第二期：2018 年 7 月 23 日-8 月 3 日，精雕集团浙江培训中心（宁波) | | | | |
| 培训对象 | 中职、高职及应用型本科院校中从事机械设计、机械制造、数控编程和智能制造等各相关专业的教学、科研与实训工作的骨干教师 。 | | | | |
| 培训费用 | 4500 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**多轴智能机床的结构特点与功能应用；基于数字孪生技术的多轴智能编程技术；基于智能编程技术的多轴定位、联动加工；多轴智能编程加工中的过程管控技术；在机测量和智能修正技术在多轴加工中的应用。 2. **培训方式：**讲授+实训 3. **特色与优势：**通过在线测量实现加工补偿和品质管控，使培训学员完成智能制造关键环节的技术储备；丰富的实训资源保证理论与实践充分结合；把握制造业的行业发展趋势，学习多轴智能编程、加工过程管控在生产环节的应用；通过精密加工过程管控技术，使培训学员具备分析设备能力和管控工艺目标的条件。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 多轴数控加工技术应用培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 常州机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 孙丹瑛 | 联系方式 | 15295028469 | 邮箱 | [564992492@qq.com](mailto:564992492@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 10 日-20 日，江苏常州 | | | | |
| 培训对象 | 从事机械制造与自动化、数控技术及维修、模具设计与制造等相关专业教学与管理的中高等职业院校教师。（学员需具备一定的数控车床或加工中心编程与操作经验） | | | | |
| 培训费用 | 3000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次培训活动将邀请国内著名数控多轴加工专家，结合多轴加工技术在各行业的实际应用需求，使培训教师了解数控加工技术最新前沿技术与国内外先进的职业教育教学理论与方法；围绕高端制造，培训教师车铣复合、五轴联动等多轴数控加工技术等相关工艺编制、计算机辅助编程与多轴联机加工技能，提高相关课程开发、实训平台开发与项目设计能力。 2. **培训方式：**围绕数控加工工艺、计算机辅助编程、多轴机床操作等工作岗位与工作任务通过任务驱动、案例分析、面板仿真与实际操作等多种研修方式开展项目教学。 3. **特色与优势：**学院拥有国家级数控实训基地与省级先进制造实训基地，拥有车削中心、五轴联动加工中心，四轴联动加工中心、三坐标测量机等高端数控加工和精密检测设备，拥有海德汉五轴与西门子车削中心面板、数控加工与多轴专用仿真加工软件、数控加工专业仿真机房等数控加工专业教学设备，师资力量雄厚，教学团队拥有教授 2 人、数控高级技师 3 人。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 复杂零件五轴数控加工技术师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 天津安卡尔精密机械科技有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 许石英 | 联系方式 | 15902206531 | 邮箱 | [ucarmkxsy@163.com](mailto:ucarmkxsy@163.com) |
| 时间和地点 | 第一期：2018 年 7 月 15 日-20 日 ，北京工贸技师学院  第二期：2018 年 8 月 20 日- 25 日，中航国际工艺研发中心  第三期：2018 年 11 月 25 日-30 日，中航国际工艺研发中心 | | | | |
| 培训对象 | 数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造等相关机械专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 3500 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次培训以典型航空零部件为例，从刀具选择、夹具设计、CAM 编程策略、后处理与仿真、现场操作等多方面实现铝合金结构件的高效加工，为职业教育数控加工高端应用提供典型案例。同时使用小型五轴数控机床进行现场试切加工。 2. **培训方式：**先基本功单项训练，后案例综合训练，以企业产品为教学案例， 进行工学结合一体化项目教学，由大学教授、企业技术骨干、全国冠军和全国技术能手联合授课。 3. **特色与优势：**拥有五轴联动加工中心、桌面便携式五轴超声加工机床等高端数控设备 1000 多台套，拥有“北京市江伟加工中心操作工首席技师重点工作室”、   “ 中航国际工艺中心研发基地”、“ 全国产品创新设计与数字协同智造创新基地”，多次面向驻京部队、航空航天、中央科研院所等开展五轴加工技术培训和组织五轴加工技能大赛。中航国际充分发挥“国际化”的特点和“第三方服务”的优势，积极整合国内外工艺技术资源，成立了核心的工艺技术团队，形成了较强的技术研发和加工试验能力，中航国际有能力提供工艺方案、数控程序开发、工装夹具设计、配套刀具方案的制定、CAM 软件的二次开发、仿真及后置处理开发等全套工艺解决  方案。 | | | | | |

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 德马吉五轴联动及车铣复合加工技术培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 重庆工业职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 陈若仆 | 联系方式 | 18008380028 | 邮箱 | [1516883009@qq.com](mailto:1516883009@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 15 日—7 月 27 日，重庆 | | | | |
| 培训对象 | 职业院校机电类相关专业教师和企业技术工人等 | | | | |
| 培训费用 | 6000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**从海德汉系统教学控制面板（HEIDENHAIN ITNC 640 五轴联动控制系统） DMG 五轴机床虚拟机床仿真加工、西门子系统教学控制面   (SIEMENS840D 车铣复合控制系统) 、DMG 车铣复合虚拟机床仿真加工、五轴加工程序编制、DMG 五轴联动机床加工、车铣复合加工程序编制、DMG 车铣复合机床加工等方面进行培训。   1. **培训方式：**理实一体化教学，集中授课、讲练结合。 2. **特色与优势：**本项目依托我校建成的重庆市高等职业教育共享实训基地   —DMG 生产性实训中心为硬件支持，该中心拥有多轴联动加工虚拟仿真系统 28 套，DMG 五轴联动加工中心 1 台， DMG 车铣复合加工中心 1 台，标准多媒体教室电脑 80 台，设备总价值达 1600 万余元。主要针对目前多轴技术的快速发展社会企业急需多轴加工编程和操作的高级技术人才，而由于设备价值昂贵，目前很多的职业院校都没有相关的设备和技术储备。因此，开展本项目培训可以为社会培养多轴加工技术的师资和高级技术人才，也为今后各个职业院校能顺利开展多轴技术的相关教学工作做技术储备。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | FANUC-0i-F 系统在立加机床上的应用培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 沈阳机床股份有限公司培训事业部 | | | | |
| 负责人姓名 | 庄达巍 | 联系方式 | 15040281019 | 邮箱 | [dawei\_zhuang@smtcl.com](mailto:dawei_zhuang@smtcl.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 30 日-8 月 17 日，沈阳 | | | | |
| 培训对象 | 模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、机械制造及自动化等相关机械专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 9000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次研修紧密结合先进智能制造技术发展现状，针对 FANUC 最新的   0i-F 系统在应用最广泛的立加机床上开展技术培训，课程涵盖立式加工中心产品概述，机械机构，系统讲解 FANUC-0i-F 系统规格选型，FANUC PMC 设计与应用， 立式加工中心的电气设计，立加机床电气系统调试，SERVO GUIDE（连机授课）和工作精度测试等。同时本次研修紧密结合职业院校技能大赛现状，针对 UG 编程在三轴及四轴立式加工机床上切削，系统讲解三维建模、立加基本操作、UG 三轴加工、UG 四轴加工。   1. **培训方式：**采取理论与实践相结合的方式授课，体验式教学模式。 2. **特色与优势：**本次研修班邀请企业技术专家联合讲授，采取理论与实践相结合的方式授课，以发那科数控系统的最新产品及技术为依托，通过丰富的应用案例讲解与实践，为学员提供全面、综合性的学习环境，使每一名参训者获得行业最新的技术和知识。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 复杂部件数控多轴联动加工技术竞赛指导能力师资研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 山东辰榜数控装备有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 田方辉 | 联系方式 | 18678038893 | 邮箱 | [13793654323@163.com](mailto:13793654323@163.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 25—8 月 3 日，山东青岛 | | | | |
| 培训对象 | 数控技术、机械设计与制造等相关专业的骨干教师、教练 | | | | |
| 培训费用 | 5580 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**主要从高职院校技能大赛参赛队组训与指导方略，应用 CAPP 软件的数字化工艺编制，复杂部件 CAD/CAM 造型与数控编程（4 轴、5 轴），数控加工仿真校验、数控加工中心铣、钻、镗削等方式的零件加工精度保证与技术测量，多轴联动机床的运用与加工技术要点，零部件的装配及调试技巧，高职数控加工赛项的展望与规划等方面开展培训。 2. **培训方式：**采用理论+实操方式，以“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项内容为中线，注重学员在指导大赛的技巧和方法方面培训。 3. **特色与优势：**本研修班针对全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工赛项，通过产教融合、校企合作、以赛促教、以赛促培的方法来提高教师的技能水平和教学能力；研讨紧紧围绕赛项赛题、典型案例、实操训练和指导技巧开展培训，有很强的针对性和目的性，通过交流技术、分享经验、提高水平、服务教学的创新理念，推动全国高职院校数控技术专业建设。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业机械装调竞赛指导能力提升高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 江苏省常州技师学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 刘丙奎 | 联系方式 | 15169679521 | 邮箱 | [Lbk003@126.com](mailto:Lbk003@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 26 日-30 日，江苏常州 | | | | |
| 培训对象 | 机械类相关专业的高等院校、职业院校、技工院校和培训机构的领导院系主任、专业负责人、骨干教师等。机械行业装备制造企业、科研院所从事技术生产、管理、研发设计及制造工程方面的技术人员。 | | | | |
| 培训费用 | 2180 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**第 44 届世界技能大赛的特点与标准。世界技能大赛工业机械装调赛项竞赛内容和赛项规则。先进检测技术。工业机械装调项目对于课程改革和专业建设的启示。工业机械装调相关专业技术技能的实际应用。 2. **培训方式：**采取专题报告、专题研讨、互动交流、世赛分享、现场教学等方式组织研修。 3. **特色与优势：**第 44 届世界技能大赛，本项目获得金牌，并获得世赛最高奖项阿尔伯特大奖。本项目综合类项目，考核选手多方面技能，培养从事机械和机电设备设计、安装、调试、维护工作的复合型人才。本项目的培训内容符合企业对高技能人才的需求。本项目能引领全国职业院校加工制造类、机电设备类专业建设，师资队伍的提升，课程教学的改革和优化，促进工学结合人才培养模式的深入推广， 促进校企合作和相关产业发展。本项目能整合优质企业资源，强化专业老师综合能力的提升。 | | | | | |

。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 工业产品数字化设计与数控加工研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 山东辰榜数控装备有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 徐本志 | 联系方式 | 15336464988 | 邮箱 | [15069628389@126.com](mailto:15069628389@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月 7—8 月 13 日，烟台工程职业技术学院 | | | | |
| 培训对象 | 数控技术、机械设计与制造等相关专业的骨干教师、教练 | | | | |
| 培训费用 | 4980 元/人（开具技术服务费发票） | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**高职院校技能大赛参赛队组训与指导方略;三维数据采集、三维建模、数据采集和再设计任务要求、产品创新设计、数控编程与加工，零部件的装配及调试技巧；高职数控加工赛项的展望与规划。 2. **研修主要方式：**采用理论+实操的方式，以“工业产品数字化设计与制造”赛项内容为中线，研讨赛项设计、讲解赛题、交流获奖体会、CAD/CAM 软件及联动机床的运用等，新技术知识的学习和技能训练，注重学员在指导大赛的技巧和方法方面培训。 3. **优势和特色：**本研修班针对全国职业院校技能大赛（高职组）工业产品数字化设计与制造赛项，通过产教融合、校企合作、以赛促教、以赛促培的方法来提高教师的技能水平和教学能力；研讨紧紧围绕赛项赛题、典型案例、实操训练和指导技巧开展培训，有很强的针对性和目的性，通过交流技术、分享经验、提高水平、服务教学的创新理念，推动全国高职院校数控技术专业建设 | | | | | |

。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 职业院校技能大赛数控加工技术项目指导能力提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 山东辰榜数控装备有限公司、青岛工贸职业学校 | | | | |
| 负责人姓名 | 郑茂齐 | 联系方式 | 15689169696 | 邮箱 | [15689169696@126.com](mailto:15689169696@126.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 21-30 日，7 月 21 日报到，青岛工贸职业学校 | | | | |
| 培训对象 | 全国职业院校技能大赛数控车、数控铣、数控综合加工技术项目的教练、专业课教师和实习指导教师，所教专业与培训专业相符 | | | | |
| 培训费用 | 5600 元/人（开具技术服务费发票） | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次研修活动将邀请国内资深数控专家、金牌教练、专职教师（部分主讲专家介绍见附件 1），通过全国职业院校技能大赛数控综合应用加工技术国赛样题、世界大赛案例的讲解、实操训练、大赛指导方法、选手遴选技巧、集训管理的培训，提高学员的技术技能水平，掌握了指导大赛和管理集训的技巧和要领，成为一名有经验的教练，具有精湛专业技能的“双师型” 素质的专业教师，未来发展成学校的教学骨干和学科建设的带头人。（详细授课内容安排见附件 2） 2. **研修主要方式：**采用面授+实操的方式进行，全程由金牌教练授课和指导，着重大赛样题的讲解及竞赛新技术知识的学习和技能训练，注重学员在指导大赛的技巧和方法方面培训。 3. **优势和特色：**本班针对全国职业院校技能大赛数控类项目竞赛和，通过以赛促教、以赛促培的方法来提高教师的技能水平和教学能力；紧紧围绕全国职业院校技能大赛数控类国赛样题、世界大赛典型案例等由教育和劳动部门相关大赛专家、大赛辅导教师等进行指导；通过开展数控专业建设交流研讨会。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 智能制造产线师资能力提升研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 宁夏职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 李慧云 | 联系方式 | 13909598807 | 邮箱 | [2523963150@qq.com](mailto:2523963150@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 29 日-8 月 5 日，宁夏银川 | | | | |
| 培训对象 | 机电类、自动化类等相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 3500 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**学习搭建智能制造单元生产系统，安装、调试、维护、保养数控机床、工业机器人等关键设备的机械部件、电气系统、PLC 控制系统及传感器等。操作应用智能制造单元。进行产品数字化设计、工业机器人编程与操作、数控机床编程与工艺优化、零件加工与在线检测以及产品质量控制等。 2. **培训方式：**理论讲座、现场实操、企业参观学习 3. **特色与优势：**宁夏职业技术学院是国家百所示范性院校之一，是全国高职高专校长联席会议主席团 42 所高校成员之一，2012 年获得人社部批准的国家高技能人才培训基地建设项目。2017 年 10 月，成功承办了 2017 年全国机械行业职业院校“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技能大赛，并且被全国机械职业教育教学指导委员会设立为全国首家机械行业智能制造师资培训基地。拥有国内最先进的智能制造综合职业技能公共实训中心，现有   ABB 机器人、库卡机器人、华数机器人等多种系统数十台，拥有智能制造生产线单元七套设备，拥有数控车床、数控铣床、加工中心、电火花线切割等几十套设备，可同时供上百人实习和培训。本院现有智能制造类教师 43 人，其中  教授 13 人，正高职高工 3 人，副教授 7 人，高工 2 人，硕士以上学位教师 27  人。学院还从区内外聘请具有丰富教学经验和较强操作技能的兼职教师 18 人 | | | | | |

。

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 三维数字化创新设计与协同制造系列教师培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京三维天下科技股份有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 李博南 | 联系方式 | 18613832150 | 邮箱 | [libn@world3d.com.cn](mailto:libn@world3d.com.cn) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月—12 月，分别举办三维数字化创新设计与系统系列—技能竞赛能力提升研修班（5 天）、专业带头人培训（6 个月）、校企合作与专业创新建设交流观摩研修班（7 天）、优秀青年匠师高端研修  （1 个月），分别在福建莆田、安徽芜湖、山东烟台等地。 | | | | |
| 培训对象 | 全国中高职院校、应用型本科的数字化设计、机械制造类、3D 打印类专业带头人、骨干师资、企业技师、实训指导教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 竞赛能力提升：3600 元/人，专业带头人培训：10000 元/人（分期交）  交流观摩：4800 元/人，优秀青年匠师培训：7000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| **1.主要内容：**  技能竞赛能力提升研修班：邀请国内行业专家对全国职业院校技能大赛数字化设计与制造赛项案例的讲解、实操训练、大赛指导方法等，同时邀请历届国赛获奖院校指导教师，通过相关课程建设思路选手遴选技巧、集训管理方法等分享，使学员快速掌握三维数字化创新设计与制造技术知识和指导大赛的技巧要领。  专业带头人培训：采用“师傅团队带徒弟”方式，瞄准打造三维数字化创新设计与制造领域专业带头人，以任务驱动教学，线上线下相结合，围绕专业带头人领导能力、职业教育教学改革能力、知识更新和技能升级、专业创新与课程改革能力实训基地建设与运行管理能力、校企合作与社会服务能力等不同模块，整体提升专业带头人综合能力。  校企合作与专业创新建设交流观摩：选择国内三维数字化创新设计与制造相关专业建设较好的院校，围绕校企合作、专业建设和课程改革、教学资源开发与运用  实训基地建设与运行管理等方面，进行实地观摩、交流和研讨。 | | | | | |

、

、

优秀青年匠师高端研修：采取听课观摩、集体备课与案例研讨等方式，以“师带徒” 模式进行跟岗访学。促进学员将所掌握的现代职业教育三维数字化创新设计与先进制造技术理论和实践相结合，通过看、听、问等多种形式了解跟岗学校的专业及课程建设目的、技术技技能、课题开发等全方位教学能力。

1. **培训方式：**采用网络研修、集中面授的“线上+线下”混合式教学模式，线上学员借助三维数字化设计与 3D 打印仿真实训教学平台，进行课前训练和课后巩固（相应技术技能），体验游戏化学习，让学习更科学和快乐。
2. **特色与优势：**三维天下公司于 2015 年新三版挂牌上市。主要经营Win3D 系列三维扫描仪、3D 打印机、三维建模软件及仿真教学实训平台等产品，与国内外知名 3D 软硬件厂商结成战略合作伙伴。成为全国职业院校技能大赛器材供应商， 并多次获得全国职业院校技能大赛突出贡献奖。是首届金砖国家技能发展与技术创新大赛的承办单位，并获得金砖国家技能发展与技术创新大赛突出贡献奖。与公司达成校企合作关系的职业院校多大 600 多所，其中围绕专业创新、技能竞赛及实训

基地等深入合作院校达 310 余所。基于独创的产教融合校企合作模式，促进职业院校 3D 类专业创新及智能制造类专业建设，课程优化，强化教学方式与生产实践对接，从而推动应用型和技术技能型人才的培养体系建设。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “中测”精密检测技术与先进检测方法能力高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 杭州中测科技有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 陆军华 | 联系方式 | 13588869111 | 邮箱 | [3025255@qq.com](mailto:3025255@qq.com) |
| 时间和地点 | 第 1 期：2018 年 7 月-8 月，14 天，浙江杭州第 2 期：2018 年 10 月-11 月，14 天，山东青岛 | | | | |
| 培训对象 | 职业院校电气、机械、计算机科学与技术等相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 7800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**在学员现有公差测量技术教学基础上，加强机械设计与制造模具、数控类学员对现代精密检测技术基础检测手段的掌握机械零件的三坐标测量、制件扫描比对检测、表面粗糙度检测、机床检测（扩展知识）等技术培训，更好的应用于教学活动。 2. **培训方式：**采取互联网课余交流讨论、引导实现阶段任务、集中面授答疑解惑等线上线下相结合的培训模式。 3. **特色与优势：**精创优才培训的主要培养内涵在“精”和“创”：“精”即对产品不断精雕细琢的精益求精，“创”即为对产品功能工艺上的不断创造和创新。其精神内涵为精益求精的品质精神、追求卓越的创造精神、用户至上的工匠精神。教学模式上选派教师和经验丰富的企业技术工程师组成培训团队， 教学的项目案例均来自企业实际生产案例，课程设置、课程内容与企业接轨， 实训行为与企业规范对接、教学过程与生产过程对接、产业基地与广州机电技师学院、河源市高级技工学校、厦门集美职业技术学校等院校在长久合作基础上成立了对外联合设计中心，为院校的教师搭建良好的实践平台。 | | | | | |

。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “泰西”现代精密测量技术研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京市自动化工程学校 | | | | |
| 负责人姓名 | 高洋 | 联系方式 | 13810284937 | 邮箱 | [gaoyang\_tx@sina.com](mailto:gaoyang_tx@sina.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 9 日-7 月 14 日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 全国高、中职院校加工制造类专业带头人、骨干教师、企业技师、实训指导教师。 | | | | |
| 培训费用 | 4800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**通过培训，使参训人员了解现代精密测量技术在先进制造和智能制造领域的应用，系统学习与制造相关的计量和精密测量专业知识，基本掌握三坐标测量机基本操作方法。系统讲解全国数控加工大赛备赛及比赛过程中正确的检测方法，分析加工的问题，提高加工零件的质量。教师通过学习，将现代测量专业知识运用到教学中，提高教学质量，培养学生先进的质量控制理念及应用技术。大赛裁判和指导教师能够在大赛检测中，正确应用检测方法，指导加工提高零件准确度 2. **培训方式：**理论教学、实际操作、德国AUKUM 检测专业认证基础培训、案例分析。 3. **特色与优势：**本次培训采用理实一体化教学，由全国大赛专家、检测团队专业技术人员和德国AUKUM 专业认证培训师主讲，以全国技能大赛以及世界技能大赛真实案例，使用世界先进的精密测量仪器（三坐标测量机）进行实操，深入浅出的讲解智能检测技术在制造类专业和大赛中的实际应用，通过学习，充分的将大赛经验转化成教学成果。 | | | | | |

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “海克斯康”精密检测技术“培训师”高级研究班 | | | | |
| 牵头单位 | 海克斯康测量技术（青岛）有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 孟德军 | 联系方式 | 18678429981 | 邮箱 | [Dejun.meng@hexagon.com](mailto:Dejun.meng@hexagon.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月，7 天，江苏无锡 | | | | |
| 培训对象 | 机加工、模具、测控仪器、汽车、精密检测专业相关教师 | | | | |
| 培训费用 | 2800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**精密检测技术培训从机械检测技术、零部件制造的尺寸公差开始到三坐标测量机、影像测量仪和蓝光扫描仪等各种检测工具、检测原理、检测方法、软件编程应用、检测数据统计处理分析及检测技术在航空航天、汽车车身、动力总成、电子行业、轨道交通、能源重工等行业的应用，全方位培训现代精密检测新技术同时穿插讲解检测技术智能制造等发展新方向、新动态。 2. **培训方式：**围绕精密检测技术等工作岗位与工作任务通过任务驱动、案例分析实际操作等多种培训方式。 3. **特色与优势：**我们通过全球领先的计量检测产品和技术，实现几何量数据的采集分析和有效使用，帮助客户实现品质提升。海克斯康公司作为教育部、人社部各类加工制造类技能竞赛的检测合作企业，致力于通过与各大中院校合作，通过专业建设师资培训，将国外先进的检测技术传授给学生，培养优秀的质量人才，满足中国制造   2025 发展的需要。海克斯康培训中心是现在国内规模最大的精密检测技术培训中心  中心配置培训专用三坐标测量机，蓝光扫描仪等各类检测设备，可满足 80 名以上学员同时开展各类应用培训。 | | | | | |

、

，

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 新能源及智能网联汽车专业建设培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 天津云控科技有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 郭渊 | 联系方式 | 13702024709 | 邮箱 | [Gy8u@cloudstrol.com](mailto:Gy8u@cloudstrol.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 20 日-27 日，天津  2018 年 8 月 10 日-17 日，天津  2018 年 11 月 2 日-9 日，天津 | | | | |
| 培训对象 | 各职业院校院系负责人、新能源汽车专业学科带头人、骨干教师等。 | | | | |
| 培训费用 | 4880 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**熟悉我国及国际新能源汽车技术、智能汽车技术发展新动向和趋势，讲解新能源汽车专业和课程体系建设规划和人才培养方案，掌握新能源与汽车智能网联技术、电控技术、电池技术、电机技术、汽车电子技术、构造原理维护安全、维护保养、故障诊断排除等知识和技能，理论知识学习和实训操作实践，交流和学习汽车专业先进的教学方法、理念和专业建设经验，提高教师新能源汽车的教育教学能力及专业技术水平。 2. **培训方式：**理实一体化结合 3. **特色与优势：**主要围绕着当前新能源汽车行业的智能化、网联化、电动化。进行产业链的技术发展路线、行业的关键技术难点、产业的后市场维护保养技术、产业人才需求的培养及定位、教师能力的提升及规划培训。同时也围绕着“产学研”三个方面贯穿融合一起。搭建一个行业的人员交流平台。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 重型车/商用车新能源、柴油发动机及SCR 后处理技术培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 深圳市爱夫卡科技股份有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 李再华 | 联系方式 | 13510401925 | 邮箱 | [dakehu@szfcar.com](mailto:dakehu@szfcar.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月 6 日-8 月 13 日，广东深圳 | | | | |
| 培训对象 | 各中职、高职、技工及技师等职业院校汽车类专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 4700 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**对接世界技能大赛重型车辆维修项目，通过本次培训，了解重型车/商用车技术最新动态，熟练掌握重型车/商用车新能源（天然气）发动机现阶段的技术应用，电控系统故障诊断，柴油发动机燃油系统，SCR 系统检测技巧，在以后的维修教学中，能够把最新的技术传授给学生，增强理论与实践结合能力。 2. **培训方式：**理论授课+检测仪使用+发动机排故实操+柴油机燃油系统试验台+SCR 系统检测试验台 3. **特色与优势：**对接世界技能大赛重型车辆维修项目，邀请世界技能大赛专家/裁判进行技术分享。现阶段国内大多数中、高职院缺少天然气和柴油发动机的控制系统，SCR 后处理排放原理的系统教学，此次授课培训邀请的讲师， 都是国内重型车/商用车行业的实战培训专家，将重型车/商用车发动机，检测仪，SCR 后处理试验台，燃油系统试验台融合到一体进行授课和实操，并将最先进诊断技术在高校领域分享。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 对标国际高端，培养一流汽车钣金人才之师资系列培训班 | | | | |
| 承办单位 | 北京博尔客汽车科技咨询有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 马祥原 | 联系方式 | 13910228458 | 邮箱 | [body768@msn.com](mailto:body768@msn.com) |
| 时间和地点 | 世界技能大赛车身修理项目专班：2018 年 7 月 5 日-7 月 14 日， 北京  钢车身修理培训班：2018 年 7 月 16 日-7 月 28 日，北京  轻量化车身修理培训班：2018 年 7 月 30 日-8 月 11 日，北京  车身打造成型培训班：2018 年 8 月 13 日-8 月 25 日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 全国职业院校汽车类相关专业骨干教师、实训指导教师，国内相关汽车钣金技能比赛的指导教师。 | | | | |
| 培训费用 | 世界技能大赛车身修理项目专班：9800 元/人钢车身修理培训班：7800 元/人  轻量化车身修理培训班：9800 元/人  车身打造成型培训班：9800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**在汽车钣金专业建设的师资力量养成课程系列中，采取循序渐进的培训方式，从阶段性的单项技能到综合技能的灵活搭配与运用，结合实务操作实践与对接世界技能大赛标准规范，共计为 4 个课程内容，让老师习得的技能水平接轨世界标准,搭建专业教师与行业企业专家交流沟通的平台，持续性引领专业建设的方向，树立世界级水平的职业教育质量。 2. **培训方式：**围绕汽车钣金实际维修案例，搭配相应工作任务，通过任务驱动、实际操作等多种培训方式进行。 3. **特色与优势：**培训师资荣获世界与行业多项技能冠军荣誉，同时具有丰富的行业培训经验，了解行业最新趋势，掌握最前端技术;培训场地受中、高端主机厂之认可，设备齐全，功能完善，让培训成果紧密结合行业岗位需求，技   能水平对接国际高端标准。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 汽车制造工艺与装配技术培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 安徽机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 王文浩 | 联系方式 | 15155324038 | 邮箱 | [wwh2002a@163.com](mailto:wwh2002a@163.com) |
| 时间和地点 | 理论:2018 年 6 月 30 日-7 月 14 日 实习：7 月 14 日-8 月 4 日  理论学习 2 周，企业顶岗实习 4 周，安徽芜湖 | | | | |
| 培训对象 | 面向职业院校汽车制造工艺与装配类专业带头人 | | | | |
| 培训费用 | 6800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**远程网络培训以企业介绍、汽车制造与装配类专业课程为主顶岗培训以汽车制造流程为主线，通过对汽车四大制造工艺——冲压工艺、焊接工艺、涂装工艺、装配工艺的实训，了解企业文化，掌握车身冲压生产和焊接、车架制造、汽车涂装、汽车总装、汽车检测等整套汽车制造过程，并提升学员的专业技能，学习先进企业的管理理念和企业文化，行业企业先进设计理念、设计流程与执行规范、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等技能，提高自身专业实践教学能力和技术应用能力，并运用到如何培养和建立学生的职业技能上,以满足现代职教要求的高素质“双师”型师资队伍建设的需要。 2. **培训方式：**培训采用脱产集训方式进行，采取“基地实践、学校实训与岗位培训”三结合的方式。 3. **特色与优势：**培训内容以企业真实的岗位为载体，突出企业实践特色， 每位学员将自己动手参加汽车四大制造工艺的实践，完成一线产品的生产与组装。培训师资主要由企业工作经验的一线技术人员并具备相应授课能力的资深讲师组成，并聘请汽车设计与制造领域的知名专家指导。学院是国家级汽车制造类专业企业顶岗培训基地，高职高专院校汽车制造类专业教师企业顶岗培训项目已经连续举办 3 届，受到参训学员的高度评价，积累了丰富的经验，建立   了系统、完备的培训体系，可以确保培训任务的圆满完成。 | | | | | |

；

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 汽车类专业建设与课程改革能力提升高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 浙江吉利控股集团有限公司、北京卓创至诚技术有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 陈 斯 | 联系方式 | 13717779335 | 邮箱 | [13717779335@163.com](mailto:13717779335@163.com) |
| 时间和地点 | 模块一：汽车检测与维修、新能源汽车技术竞赛指导能力提升研修班，2018 年 8 月-9 月，每期 9 天，地点待定。  模块二：汽车类专业建设与改革能力提升研修班，2018 年 8 月-11  月，每期 9 天，地点待定。 | | | | |
| 培训对象 | 面向职业院校汽车类新能源与改装相关专业负责人、专业带头人、骨干教师和实训指导教师及汽车改装行业相关人员等。 | | | | |
| 培训费用 | 6800 元／人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**   技能竞赛能力提升研修班：邀请国内行业专家对全国职业院校技能大赛汽车检测与维修、新能源汽车技术等相关赛项案例的讲解、实操训练、大赛指导方法等，同时邀请历届国赛获奖院校指导教师，通过相关课程建设思路选手遴选技巧集训管理方法等分享，不但提升教师的竞赛指导能力。  专业建设与改革能力提升研修班：研修培训分期分阶段进行，新能源汽车专业方向将围绕动力系统结构解析，动力电池及高压组件的拆装以及电池管理系统电机控制系统、整车控制系统、数据总线系统等核心技术模块的检修与故障诊断技术进行综合能力提升培训。汽车改装专业方向主要以改装基础，专业仪器工具使用，底盘排气系统、底盘轮毂、发动机ECU 动力系统等汽车性能升级及装配调校，车身造型创意及形象设计方案讲解、车身形象设计拉花方案实施讲解及实践专业级赛车的改装方案及性能调校等方面进行培训。   1. **培训方式：**通过任务驱动、实际操作等多种培训方式进行。 2. **特色与优势：**培训师资荣获世界与行业多项技能竞赛冠军荣誉，同时具有丰富的行业培训经验，了解行业最新趋势，掌握最前端技术;培训场地受中、高端主机厂之认可，设备齐全，功能完善，让培训成果紧密结合行业岗位需求，技能水平对接国际高端标准。 | | | | | |

、

、

、

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 汽车营销专业教师能力素质提升培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京运华科技发展有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 汤桂琴 | 联系方式 | 18901234210 | 邮箱 | [tangguiqin@auto-edu.com](mailto:tangguiqin@auto-edu.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 16 日-7 月 22 日，黑龙江哈尔滨 | | | | |
| 培训对象 | 汽车整车与配件营销、汽车技术服务与营销、汽车服务工程等汽车相关专业教师。 | | | | |
| 培训费用 | 3500 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次研修选取职业院校汽车营销专业核心课程，围绕本专业相关核心岗位的工作任务与能力要求，运用任务驱动、案例分析、虚拟仿真教学、操作演练等培训方式，针对各岗位重要技能点进行分析，以“做学一体”方式为主，着重介绍理实一体化教学应用和技能实操，提高汽车营销专业教师的岗位核心技能水平和教学能力。 2. **培训方式：**围绕本专业相关核心岗位的工作任务与能力要求，通过任务驱动、案例分析、虚拟仿真教学、操作演练等多种方式进行培训。 3. **特色与优势：**培训过程以“做学一体”的方式为主，讲师将现场授课，学员观摩并实践。建立专业技能学习与课堂教学方法结合的共同体，培养教师实践教学能力及理论教学能力，积极引导教师走专业发展之路，开展专业教学活动， 提升学校骨干教师队伍的专业技能与教学技能。此次培训以技能掌握为主线、课堂教学为核心，注重教师的职业素养培养，为中、高职院校汽车营销专业建设工作培养师资队伍。培训还对汽车后市场服务模式进行解读，进行岗位分析，提炼汽车营销专业核心课程技能点、提升点及其内涵，让参训教师掌握行业实践操作能力。讲师团都是全国著名的汽车营销教学专家，教学经验丰富，教研成果丰厚 竞赛成果丰硕。 | | | | | |

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 产品创新设计与数字协同制造（无人机方向）高级师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 北京市自动化工程学校 | | | | |
| 负责人姓名 | 许石英 | 联系方式 | 15902206531 | 邮箱 | [ucarmkxsy@163.com](mailto:ucarmkxsy@163.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 8 月 5 日-13 日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 无人机专业、数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造等相关机械专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 4000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次培训以无人机设计与制作为载体，学员利用SolidEdge 软件进行无人机零件的产品创新设计；利用 NX 软件进行无人机复杂零件 CAM 编程，利用 VERICUT 多轴仿真软件进行工艺安全分析、优化和模拟加工；使用小型数控机床加工炭纤维零件;学员分组运用 3D 打印与逆向工程技术、多轴数控机床加工技术，进行 3D 打印机和无人机零部件的创新设计和生产，并完成零部件的组装和调试，最终通过试飞测试自己制作的无人机性能。 2. **培训方式：**围绕无人机产品数字化设计、碳纤维零件数控加工工艺、数控机床操作、无人机装配与调试等工作岗位，先基本功单项训练，后案例综合训练，以企业产品为教学案例，进行工学结合一体化项目教学，训练过程融入创新理念、职业素养和专业理论，注重动手能力和创新能力的培养。培训课程以无人机等真实产品为载体，由大学教授、外企专家和全国技术能手、航空企业部门经理联合授课。 3. **特色与优势：**北京市自动化工程学校是北京市教委直属的综合性中专学校交通便利，毗邻国家奥林匹克森林公园。是“国家级重点中等职业学校”、是中国人民解放军中部战区空军参谋部航管许可的无人机飞行空域，并具备无   人机设计、加工、调试及飞行的各种实训条件。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 职业院校无人机专业师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 河北机电职业技术学院 | | | | |
| 负责人姓名 | 方红彬 | 联系方式 | 13932935802 | 邮箱 | [56376902@qq.com](mailto:56376902@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 10 日-8 月 30 日，河北邢台 | | | | |
| 培训对象 | 全国职业院校无人机相关专业负责人、骨干教师 | | | | |
| 培训费用 | 11000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**本次培训主要针对无人机前沿应用与未来关键技术发展、无人机应用技术专业建设与人才培养方案制定、无人机岗位需求与创新创业教育、无人机产品设计与应用开发等方面进行培训，同时组织学员参加无人机AOPA 驾驶员合格证培训考试。 2. **培训方式：**专家讲座、理实一体化教学、分组实操、实践操作等 3. **特色与优势：**我院与北方天途航空技术发展(北京)有限公司合作，培训主要在我院进行，在公司考取证书。经考核合格，可获得AOPA 民用无人机驾驶员合格证（视距内）、无人机专业师资培训合格证书。师资力量雄厚，聘有多名国内无人机领域知名专家做为本专业建设指导委员会委员，专业投入 350 余万元购置的各种无人机设备，可以进行无人机飞行模拟训练，无人机拆装训练，无人机检测维修训练，无人机飞行培训，专业教学设备与作业设备齐全，涵盖无人机专业各应用领域，实训室及无人机设备。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 无人机应用及操控技术师资培训 | | | | |
| 牵头单位 | 中交遥感教育科技江苏有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 李晨曦 | 联系方式 | 13771115265 | 邮箱 | [lichenxi@worlduav.org](mailto:lichenxi@worlduav.org) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 12 日-7 月 25 日（第一期），江苏镇江  2018 年 8 月 12 日-8 月 25 日（第二期），江苏镇江 | | | | |
| 培训对象 | 无人机技术、工业工程、机械制造、电子信息、数控技术、新型材料及其他相关专业教师 | | | | |
| 培训费用 | 8000 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**了解国内外先进的航空航天发展方向，职业教育与无人驾驶专业的教学理论及专业建设方法；国内外无人机及无人机管理的发展现状，教授民用相关理论知识，讲解多旋翼无人机结构及组件；手把手教学无人机操作，训练多轴旋翼机的飞行，使受培训学员了解民用无人机航拍技巧，判断各类飞行环境及并了解民用无人机应用领域。学习无人机及其驾驶员有关的民航法规，结合职业院校的教育独特性协助做学校发展规划，同时确保培训结业时每一位学员具备一定的飞行操作和组装技能。 2. **培训方式：**围绕多旋翼无人机组装、测试、操作等工作岗位与工作任务通过理论讲授、案例分析、实际操作等多种方式开展培训。 3. **特色与优势：**中交遥感载荷科技有限公司在北京成立，已在无锡建成研发基地，北京、江苏、重庆、四川、陕西、新疆、河南、黑龙江等地设立分支机构或建立了培训和服务基地。公司是国内唯一业务覆盖行业无人机研发生产、教育培训、飞行服务、净空管制、轨迹检测等无人机技术及应用全产业链的无人机企业。公司为中国卫星导航定位协会飞行器专委会发起单位、中国民航局无人机行业标准主编写单位。公司在全国主要省份均都有设施完善、功能完备的无人机培训基地，可面向社会开展无人机技能培训和认证工作，并颁发无人机职业培训相关证书。 | | | | | |

，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 无人机应用技术骨干师资高级研修班 | | | | |
| 牵头单位 | 天津博诺机器人技术有限公司 | | | | |
| 负责人姓名 | 赵悦然 | 联系方式 | 15332015286 | 邮箱 | [554912096@qq.com](mailto:554912096@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 22 日-8 月 4 日， 云南玉溪 | | | | |
| 培训对象 | 全国中、高职业院校、应用型本科的无人机相关专业的骨干教师 | | | | |
| 培训费用 | 5800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**使培训教师了解我国职业教育现行政策、国内外先进的职业教育教学理论与方法，提高职业院校无人机应用技术专业（群）教师的无人机操控技术编程能力,装配、调试、故障分析与维修能力，掌握无人机专业领域最新的飞行器技术、遥感传感器技术、遥测遥控技术、通讯技术、GPS 差分定位技术和遥感应用技术等关键技术和关键技能。 2. **培训方式：**围绕无人机系统组成、关键技术及操控技术采取集中面授和实践交替的方式进行，实行小班教学、分组训练的模式。 3. **特色与优势：**对无人机应用技术人才培养和先进技术模块基地聘请行业专家教授及资深工程师对学员进行培训，使学员能第一时间掌握行业的发展情况、用人需求及前沿技术，保证教学理念的实际性及超前性。基地与相关领域职业院校具有紧密联系，项目设置名校观摩模块，学员能够进入名校观摩学习无人机相关专业建设内容。基地配有无人机实训室，拥有旋翼机组装套、固定翼训练机、无人机模拟飞行器、四旋翼无人机、六旋翼无人机、大型固定H 冀单机等多种无人机设备，研修班期间实训室对学员全程开放。基地已承办两期相关领域培训，具有丰富的实践教学经验，是机械行指委优质培训基地。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 无人机应用与操控技术骨干师资培训班 | | | | |
| 牵头单位 | 机械工业出版社职业教育分社 | | | | |
| 负责人姓名 | 齐志刚 | 联系方式 | 13522116868 | 邮箱 | [982557826@qq.com](mailto:982557826@qq.com) |
| 时间和地点 | 2018 年 7 月 1 日-7 月 20 日，北京 | | | | |
| 培训对象 | 全国中、高职业院校、应用型本科的无人机相关专业的骨干教师 | | | | |
| 培训费用 | 9800 元/人 | | | | |
| 培训主要内容 | | | | | |
| 1. **主要内容：**培训旨在全面提高骨干教师专业能力和技能水平，培训后取得“无人机驾驶员执照”资质。内容包括理论培训、模拟培训、实飞培训和考试 4 部分， 具体内容参见课程表。培训期间同时邀请无人机职业教育教学资源委员会专家做相关报告。 2. **培训方式：**采用理论+实飞结合的培训方式 3. **特色与优势：**基地是由中国 AOPA 协会（中国航空器拥有者及驾驶员协会）审定合格的、合法正规的“民用无人驾驶航空器驾驶员”培训机构。培训目标为双证制，经培训考核合格后，除发放可计入继续教育学时的行指委培训合格证书外，可获得由中国民航局颁发的“AOPA 民用无人机驾驶航空器系统驾驶员合格证”。2016-2017 年培训人员 100%通过，平均单期通过率为 90%以上。 | | | | | |

## 附件 3

2018 年度机械职业院校研修班（或培训班）报名回执表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位抬头 |  | | | | | | |
| 单位税号 |  | | | | | | |
| 收件地址 |  | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 所在部门 | 职务/职称 | 手机 | 邮箱 | 培训期次（模块 | ） 住宿要求 |
|  |  |  |  |  |  |  | □单住 □合住 |
|  |  |  |  |  |  |  | □单住 □合住 |
|  |  |  |  |  |  |  | □单住 □合住 |
|  |  |  |  |  |  |  | □单住 □合住 |
|  |  |  |  |  |  |  | □单住 □合住 |
| 备注 |  | | | | | | |

如研修班（或培训班）分模块、分期或分地点，请在备注中填写报名参加的详细情况，或直接与联系人沟通、确定。